

## Аддитивное (зависимое) поведение

это один из видов отклоняющегося поведения, которое выражается в пагубном пристрастии к какому-либо предмету или действию на фоне осложненной адаптации к проблемным ситуациям.

### Общие признаки аддитивного поведения, которые могут насторожить

- ◇ Сведения о включенности ребенка в асоциальные группы
- ◇ Неухоженный или неопрятный внешний вид (несоблюдение личной гигиены, грязная и/или дырявая одежда и обувь)
- ◇ Немотивированные изменения в поведении ребенка, его типичных эмоциональных реакциях, манере речи, стиле одежды
- ◇ Наличие у ребенка при себе крупных сумм наличных денег (возможно воровство, вымогательство) либо постоянное выпрашивание (выманивание) денег у других
- ◇ Нарушение межличностного общения

### Отличительная особенность формирования аддитивного поведения:

Один вид зависимости может сочетаться с другими, одна форма зависимого поведения может переходить в другую



## Признаки, свойственные для

### химических видов зависимости:

- ◇ Запах алкоголя, табака или иной непривычной запах, исходящий от учащегося
- ◇ Расширенные или наоборот суженные зрачки, бледность (или внезапное покраснение) кожных покровов, необычный (чаще сероватый) их оттенок
- ◇ Жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость
- ◇ Разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций
- ◇ Употребление специфической лексики (использование жаргонизмов в названиях наркотических веществ, способов их употребления, эффектов от применения)
- ◇ Пропаганда психотропных веществ среди сверстников

### нехимических видов зависимости:

- ◇ Изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от пищи)
- ◇ Увеличение времени (более 3-4 часов), проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях
- ◇ Яркие вспышки агрессии у ребенка при ограничении его во времени пользования компьютером, приступы гнева в ответ на запреты пользоваться телефоном, планшетом и другими техническими средствами.

# Аддитивное (зависимое) поведение

Памятка для педагогов  
в соответствии с навигатором профилактики



Социально-психологическая служба  
МОУ СОШ №1 п. Селижарово  
2024г.

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** — это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

### Виды девиантного поведения

1. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
2. Агрессивное поведение
3. Суицидальное (в том числе само разрушающее) поведение
4. Риск нападения на ОО
5. Деликвентное поведение
6. Рискованное поведение
7. Аддиктивное поведение

Социальные риски могут приводить к психологическим и иным проблемам, в том числе проявляющимся в:

- ◇ Социально-психологической дезадаптации
- ◇ Разных видах отклоняющегося поведения.



### Если у вас возникли подозрения о том, что обучающийся употребил ПАВ, необходимо:

- ◇ Удалить обучающегося из класса, отделить его от одноклассников
- ◇ Срочно вызвать медработника
- ◇ Поставить в известность руководителя ОО, педагога-психолога, социального педагога
- ◇ Известить родителей или иных представителей обучающегося
- ◇ В рамках ППк с другими специалистами школы разработать программу дальнейшего сопровождения и профилактических мероприятий в школе, рассмотреть вопрос о постановке на профилактический учет.
- ◇ Сохранять контакт с подростком, не проявляя авторитарный стиль общения, так как в подростковом возрасте предпочтительной формой взаимодействия является заключение договоренностей
- ◇ Способствовать созданию дружеской поддерживающей атмосферы в классе, ориентировать учеников на совместную деятельность и сотрудничество. Всегда внимательно выслушивать жалобы детей, помогая им разобраться в возникшей ситуации
- ◇ Обращать внимание на ситуации, когда подростки явно демонстрируют какой-либо вид аддиктивного поведения, проведите разъяснительную беседу с ним лично, поговорите с родителями, для дополнительной помощи обратитесь к педагогу-психологу, социальному педагогу.

- ◇ Классный час используйте как место и время поговорить о личных интересах каждого ученика, ненавязчиво пропагандируя ЗОЖ
- ◇ Важно поддерживать диалог с подростками, оставлять возможность, чтобы при необходимости ученик мог обратиться к вам в ТЖС
- ◇ Способствовать развитию умения у обучающихся отстаивать свою точку зрения в дискуссиях со взрослыми, это поможет ему отказаться в ситуации предложения ПАВ.

### Куда можно обратиться за помощью:

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

**8-800-2000-122**

### Куда можно направить родителей:

- ◇ Портал [растимдетей.рф](http://растимдетей.рф) — бесплатная консультативная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0– до 18 лет, профилактики социального сиротства.
- ◇ Психологический университет для родителей «быть родителем» - [бытьродителем.рф](http://бытьродителем.рф)

### Куда можно обратиться педагогу:

- ◇ Здоровая Россия, Проект Минздрава России

**8-800-200-0-200**

- ◇ Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ

**8-800-100-12-60#1**