**Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №1 п. Селижарово**

**за 2019-2020 уч. год.**

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе в 2019-2020 учебном году являлись следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* ФЗ «Об образовании»;
* Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
* ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
* Устав МОУ СОШ №1 п. Селижарово
* Локальные акты МОУ СОШ №1 п. Селижарово

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

***Целью воспитательной работы*** школы в прошедшем учебном году было: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, удовлетворения актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей учащихся, их успешного социального становления.

Согласно поставленной цели были определены следующие **задачи:**

**1. Развивать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании.**

**2. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.**

**3.** Продолжать работу по формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины.

**4.** Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении.

**5. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе.** Уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

**4.** Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

**5. Создавать условия для повышения социальной активности учащихся, развития деятельности классного и школьного самоуправления.**

**6.** Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

6. Продолжить работу   по усовершенствованию системы мониторинга воспитательной работы.

7. Повышать методическое мастерство классных руководителей и руководителей школьных кружков, секций и объединений в соответствии с ФГОС.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

* Духовно-нравственное
* Патриотическое
* Гражданско-правовое
* спортивно-оздоровительное
* профориентационное
* художественно-эстетическое
* экологическое
* туристско-краеведческое
* интеллектуальное
* работа с родителями.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь «Месячник безопасности»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

Декабрь «Мы и творчество»

Январь «Традиции русского народа»

Февраль «России верные сыны»

Март «Я и книга»

Апрель « Экологический месячник»

Май «Тропами войны»

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 11 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

* День знаний
* Посвящение в первоклассники
* День Учителя
* Литературный праздник «Белые журавли»
* Осенний бал
* День Матери
* День здоровья
* Новогодний калейдоскоп
* День Защитников Отечества
* Масленица
* Международный женский день

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 70%. 30% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах, а также это дети, пассивно относящиеся к жизни школы.

В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный план, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям .

Но классным руководителям необходимо заполнить некоторые пробелы в работе: разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы, проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем, активнее участвовать в конкурсах, разнообразить формы работы с родителями.

# Система воспитательной работы в школе по направлениям

**Духовно- нравственное воспитание**

Основные характеристики личности человека – это нравственность и духовность. Духовностью называют стремление человека к постижению избранных целей. Нравственность человека – это общие принципы поведения людей, находясь в обществе. Оба этих сочетания и составляют основу личности человека.

Нравственность и духовность у учеников может сформироваться в условиях школы, где созданы условия для духовно-нравственного воспитания через уроки, дополнительное образование и внеклассные мероприятия.

Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным воспитательным планом и «Стратегией духовно-нравственного воспитания граждан в Селижаровском районе».

Несомненно, важная роль в воспитании духовно-нравственного воспитания отводится урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации и Тверской области.

В школе также реализуются предметные области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл), «Основы религиозных культур и светской этики» , «Основы православной культуры»(4 кл), которые нацелены на формирование духовно-нравственных качеств и традиций народов России.

Большая роль в работе по формированию нравственности отводится классным руководителям, которые в начале года запланировали ряд классных часов, способствующих формированию духовно-нравственного потенциала у учащихся. За истекший период учебного года проведены следующие классные часы духовно-нравственной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | -О доброте и милосердии  -Классный час, посвящённый Дню бабушек и дедушек.  -Я , ты,он,она – вместе дружная семья  -О доброте и милосердии.  -Я горжусь своей семьёй.  -День русского языка  -Наши мамы солнышко, а мы лучики.  -Я и книгаю.  -Встречаем масленицу | 6а | - Беслан. Помним. Скорбим.  -Сотвори своё будущее  -Урок нравственности  -Урок добра и милосердия  - Определи свой жизненный путь .  -Каждый ребёнок имеет права и обязанности.  -Все работы хороши – выбирай на вкус.  -О доброте и милосердии.  -Скажи жизни ДА! |
| 1б | -Трагедия Беслана  -День рождения класса  -Урок – игра к Международному дню защиты животных  -О доброте и милосердии  -Классный час, посвящённый Дню бабушек и дедушек.  -Я , ты,он,она – вместе дружная семья.  -День русского языка  .Я и книга | 6б | -Памяти жертв Беслана  - О взаимоотношениях в классе.  -Протяни руку помощи.  -Что такое булинг.  - Беседа инспектора ПДН Жукопцовой Е.В. о правилах поведения и ответственности за поступки  -Дружба не имеет границ.  -Уважение других даёт повод к уважению себя.  -Грубость – это духовная слабость.  -Лень –мать всех пороков.  -Как выйти из конфликтных ситуаций. |
| 2а | \_Теперь я второклассник  -Для чего нужен лес  -Профессии бабушек и дедушек.  -Все мы дружная семья!-Самая любимая и дорогая (ко Дню матери).  История празднования Нового года.  -Широка масленица | 7а | -Беслан в наших сердцах.  Международный день распространения грамотности.  - День толерантности.  -Тематический классный час к Международному Дню инвалидов.  -Молодёжные субкультуры.  -Россия и Крым – мы вместе. |
| 2б | -День солидарности в борьбе с терроризмом  --Урок – игра к Международному дню защиты животных  -Покормите птиц зимой.  -Широкая масленица | 7б | -Трудности подросткового периода  -В верх по лестнице жизни.  -Твоя уличная компания.  -Административная и уголовная ответственность за поступки.  -День народного единства.  -Поговорим о сквернословии.  -Научись говорить нет.  - Я и книга.  -Мои жизненные ценности. |
| 3а | -Если добрый ты- это хорошо!  -День солидарности в борьбе с терроризмом «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!  -Планета друзей  -Учение и труд всё перетрут  - Что такое энергосбережение.  - Добро для одного, а для других?  Люди с ограниченными возможностями.  \_Дружба главное чудо.  -Гуляй, Масленица.  -Праздник мам. | 8а | -Доброта и милосердие.  День толерантности.  -Скажи жизни ДА!  -Я и книга. |
| 3б | -Лучшие качества характера человека.  -Праздничное чаепитие к \* марта | 8б | -Нравственные ценности.  - О доброте и милосердии.  -Международный день распространения грамотности.  -Моё будущее в моих руках  -Тонкая грань жизни.  -Встреча с членами литературного объединения «Дыхание Верхневолжья»  -Вирус сквернословия.  -я и книга |
| 4а | - международный час мира  -Всемирный день защиты животных  -О дружбе, о взаимоотношениях с одноклассниками  -День солидарности в борьбе с терроризмом.  -Дружба начинается с улыбки.  - О бережливости..  -Что такое толерантность.  -Русские традиции. Масленица. | 9а | --Терроризму – нет!  -Урок нравственности  -Экология и энергосбережение  -Научись владеть собой.  -каждый сам является хозяином своей жизни (профориентация).  \_ -Быть современным, быть толерантным.  -Путь к счастью. Психологический час.  -Декада милосердия. «Особенные дети».  -Профессиональная этика.  -Книга мудростью богата.  - Скакжи жизни ДА!.  -Тонкая грань жизни. |
| 4б | -Память Беслана  -Поговорим о нравственности  -О навыках общения и взаимодействия  -Профессия Учитель  -О доброте и милосердии  -Вежлив ли ты?  -Дорожим дружбой  -Культура речи в наши дни  -Викторина по сказкам Пушкина.  -Самая дорогая и любимая (ко Дню матери).  -О братьях наших меньших.  -Традиции моей семьи.  - Могучий и великий русский язык.  -Совесть – состояние души человека.  -Я и книга.  -О взаимовыручке.  -Почему всегда нужно говорить правду.  -Скажи, кто твой друг.  -Окажи помощь ближнему.  -Почему нужно прощать друг другу.  Об уважении к взрослым. | 9б | \_Трагедия Беслана.  -Что такое милосердие.  -Скажи жизни ДА! |
| 5а | -Ребята, давайте жить дружно! (День солидарности в борьбе с терроризмом»  - Наш новый коллектив.  - Круглый стол «Мои манеры, этикет, вежливость, культура поведения  -О милосердии и толерантности.  -Игры наших родителей.  -Как прекрасны эти сказки.  -Умею ли я дружить.  -День родного языка.  \_Мама, какое красивое слово.  --150 лет со дня рождения Горького | 10 | -Привычка соблюдать правила-ответственность за будущий результат.  \_Добро и милосердие |
| 5б | - -Спеши делать добро  -Сквернословие.  -Что такое толерантность.  -Игры детства наших родителей.  - Как встречают Новый год в разных странах. | 11 | -Что нами движет при выборе профессии.  -Дорогие мои старики. |

Анализ работы классных руководителей позволяет сделать, что в 3б, 8а,10,11 классах проводилась недостаточная работа по формированию духовно-нравственных качеств учащихся.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматриваются на родительских собраниях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | -Как научить ребёнка общаться.  . | 6а | -Профилактика вредных привычек.  -Формирование самооценки у подростка. |
| 1б | -Важные аспекты воспитания детей в адаптационный период  -Воспитание трудолюбия в семье.  -Как привить ребёнку доброту и сострадание. | 6б | -Агрессия у детей, её причины и последствия |
| 2а | - Наказания и поощрения в семье. | 7а | -Особенности подросткового возраста.  -Семейные ценности в современном обществе.  -Молодёжные субкультуры. |
| 2б |  | 7б | -Семейные ценности в современном обществе.  - Агрессия у детей. Её причины и предупреждение. |
| 3а | - Прежде всего мы родители.  -Как повысить самооценку ребёнка и почему это важно.  -Синдром дефицита внимания | 8а |  |
| 3б |  | 8б | . |
| 4а | -Мой ребёнок-четвероклассник: возрастные изменения, организация учебной деятельности, общение детей. ---  - Как уберечь детей от беды(предупреждение вредных привычек) | 9а | - Проблемы воспитания подростка в семье.  -Выбор профессии-это серьёзно. |
| 4б |  | 9б | -Как помочь подростку обрести уверенность в себе.  -Помощь семьи в профессиональной ориентации учащихся. |
| 5а | -Особенности подростка**.** | 10 |  |
| 5б | - Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебному труду | 11 | -Помощь детям в определении жизненного пути. |

Исходя из протоколов родительских собраний, можно сделать вывод, что классными руководителями ведётся недостаточная работа по просвещению родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. А в 2б,3б, 8б,8а,10 классах кроме учебных вопросов, на собраниях не обсуждались вопросы воспитания.

Духовно-нравственному воспитанию способствуют общешкольные мероприятия: «Урок Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в первоклассники», «День народного единства», «День Матери», «Праздник Белых журавлей», «Новый год у ворот», «Шагала песня в солдатской шинели», «А, ну-ка, девочки». », районный месячник по профилактике наркомании и табакокурения, День правовой помощи детям, День здоровья, День правовых знаний, День героев России, День освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков,акция «Блокадный хлеб», Уроки мужества и т.д.

Формированию духовно-нравственных качеств способствует реализация программ дополнительного образования «Патриот» (Китайцева М.С.) и «Светлячок» (Кочерова Л.В.). На занятиях кружка «Светлячок» дети знакомятся с православными традициями. А на занятиях кружка «Патриот» с историческим прошлым нашей страны, гражданскими правами и обязанностями.

Работа всех объединений дополнительного образования способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся. На занятиях воспитываются такие качества как трудолюбие, патриотизм, коллективизм, эстетические качества, любовь к семье и т.д.

Что касается работы школьной библиотеки по данному направлению, необходимо сказать, что массовых мероприятий библиотекарем школы в течение года не проводилось, за исключением оформления книжных выставок к юбилейным датам писателей и поэтов и общешкольного праздника «Праздник Белых журавлей». Классные руководители предпочитают сотрудничать с районной библиотекой, работники которой предлагают ко всем знаменательным событиям тематические занятия. С районной библиотекой в текущем учебном году сотрудничали классные руководители 2а, 2б,4б,5б,6а,8б,9а,9б, 11 классов. Надо отметить классных руководителей 9-х классов Андрееву Т.В. и Комарову Е.А, которые активно сотрудничают с районной библиотекой и районным краеведческим музеем..

**Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание проходит через историко-краеведческую деятельность учащихся. Это, прежде всего исследовательская работа детей и педагогов. Надо отметить, что краеведческая работа в школе недостаточна. В текущем учебном году учащиеся 11 кл-Итаева М. И Калинина Н, под руководством Шишпарёнок С.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Менделеевские чтения» с исследовательской работой «Листая старый альбом» (1 место), в региональном конкурсе «Моя малая Родина» с работой по истории села Сухошины (2 место), районном конкурсе «Моя малая Родина» с работой «Усадьбы Селижаровского района» (2 место), также две группы учащихся (6,11 класс-4 человека) стали участниками региональной игры «Тверская земля – земля истоков»

Учащиеся изучают краеведение, посещая краеведческий районный музей. В текущем учебном году, несмотря на то, что все мы готовимся к празднованию 75 –летия Победы и в музее много информации по Великой Отечественной войне, только классные руководители 2а,5б, 9а,9б классов сотрудничали с музеем. Также учителя технологии (Смирнов А.В. и Бондарчук О.Е.) со своими воспитанниками (коррекционными классами) посетили краеведческий музей.

Классными руководителями проведён ряд мероприятий патриотической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Классные мероприятия патриотической направленности | класс | Классные мероприятия патриотической направленности |
| 1а | -Урок Победы  - День национальных культур и традиций.  .-День героев Отечества.  - Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Кл. час «Служу Отечеству».  - Вперёд, к звёздам!(рисунки ко Дню космонавтики.  -Я помню! Я горжусь!  -Война на Селижаровской земле.  -Акция «Журавли Памяти» | 1б | -Урок Победы  - День национальных культур и традиций.  .-День героев Отечества.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков».  - Кл час «Ценности и традиции русского народа».  -- Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -классный час «служу Отечеству».  -Вперёд, к звёздам!  -Я помню! Я горжусь! |
| 2а | - Урок Победы  - Что мы знаем о России  -День неизвестного солдата.  -Традиции русского народа.  --Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  -- Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Классный час «Подвиг Сталинграда».  - Посещение краеведческого музея. Викторина, посвящённая 75-летию Победы.  -Тематическая встреча в районной библиотеке «Юные антифашисты».  \_Первый человек в космосе.  -Селижарово в годы ВОВ.  Акция «Журавли Памяти».  -Дети на войне. Знакомство с литературными произведекниями.  -Мой прадед –ГЕРОЙ!. | 2б | - урок Победы  - День национальных культур и традиций.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  - Кл. час «Блокадный хлеб»  - Посещение районной библиотеки «Великая Победа»  -Проекты «Война в истории моей страны».  -Была весна – весна Победы!»  -День космонавтики.  -Война на Селижаровской земле.  -Акция «Журавли Памяти» |
| 3а | - Урок Победы  - День народного единства и согласия.  -День героев Отечества.  -Я гражданин России.  Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков».  -- Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  --День памяти жертв Холокоста.  -классный час «Служу Отечеству»  -кл. час «Россия и Крым вместе».  -Мечты о космосе.  -Слава тебе, победитель солдат! | 3б | -Урок Победы  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  --классный час «Служу Отечеству».  -Покорители звёзд.  \_Я помню! Я горжусь! |
| 4а | -Урок Победы  - Жизнь, подвиг, творчество(В память о космонавте Леонове)  - 205-лет со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова.  -День народного единства.  -День неизвестного солдата.  День памяти жертв Холокоста.  - Кл.час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Классный час «Подвиг Сталинграда».  -Кл.час «Пионеры – герои»  - Кл. час «дети войны» (встреча со Смирновой Л.И.).  -Страна, открывшая путь в космос.  -Просмотр фильмов о войне.  -Символы России.  Россия –Родина моя.  -Акция «Журавли памяти».  -Виртуальное посещение музеев России. | 4б | -Дети войны  -День народного единства.  -Международный день против фашизма.  -Битва за Москву.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков».  -- Кл.час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  - классный час «трагедия Хатыни»  -Классный час «Я читаю книги о войне».  -Классный час «Страницы Победы. Ржевская битва».  -классный час «Страницы Победы. Битва на Курской дуге. Маршал П.А. Ротмистров».\\  -Читаем рассказы о войне.  -Детям о ВОВ.  -День космонавтики.  - Герои ВОВ – наши земляки.  -Русские полководцы. |
| 5а | - Урок Победы  -День памяти святого благоверного князя Александра Невского  - 205-лет со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова.  -День народного единства.  -День неизвестного солдата.  -День освобождения г. Калинин.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  -Литературная гостиная «Прикоснёмся к подвигу душой»  -классный час «Памяти жертв Холокоста»  --Урок мужества с участием организации «Боевое братство»  -Встреча с руководителем поискового отряда «Авангард».  -Участие в районном конкурсе «Я читаю книги о войне».  -России славные сыны.  -Виртуальное путешествие по музеям (музей космонавтики, на Мамаевом кургане, Тверской императорский дворец).  -Интернет- марафон, посвящённый ВОв | 5б | -Вклад местных жителей в Победу  --Экскурсия «Ржев – город воинской славы»  -День народного единства.  -День неизвестного солдата.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  -Литературная гостиная «Прикоснёмся к подвигу душой»  -Классный час «Подвиг Сталинграда»  - Участие во Всероссийском конкурсе « Война с блокадой чёрной жили рядом…»  -Урок мужества с участием организации «Боевое братство»  -Встреча с руководителем поискового отряда «Авангард».  -Участие в районном конкурсе «Я читаю книги о войне»  -Поговорим о войне.  - Виртуальная экскурсия в Тверской императорский дворец. |
| 6а | -Урок Победы  -Патриотизм и националистический экстремизм  -Экскурсия «Ржев – город воинской славы»  -Сила России в единстве народа.  -День героев Отечества.  - В пламени войны (ко Дню освобождения г.Калинин от немецко-фашистских захватчиков)  --Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  - Кл.час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -День памяти жертв Холокоста.  -Урок мужества, посвящённый дню вывода войск из Афганистана (с участием ветерана афганской войны».  -кл.час «День Воссоединения Крыма с Россией».  -Земля в иллюминаторе.  -Я помню! Я горжусь! | 6б | - Урок Победы  - в единстве народов – сила России.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  - Кл.час «Холокост -надо помнить»  --Урок мужества, посвящённый дню вывода войск из Афганистана (с участием ветерана афганской войны).  -классный час «Города –герои».  --Участие в районном конкурсе «Я читаю книги о войне»  -Виток вокруг Земли – путь к бессмертию!  -Онлайн – выставка «Наша Волга.Исток»  -Виртуальная выставка прикладного искусства, посвящённая 75-летию Победы. |
| 7а | -Урок Победы  -Акция «Голубь мира».  - К 100-летию со дня рождения М.И. Калашникова.  -День героев России.  -День памяти жертв Холокоста.  - Кл.час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Урок мужества с участием организации «Боевое братство»  - Участие во Всероссийском конкурсе « Война с блокадой чёрной жили рядом…»  -Урок мужества с участием организации «Боевое братство».  -Я помню! Я горжусь! | 7б | - Урок Победы.  -День народного единства.  -Мы против фашизма, расизма и антисемитизма.  -День героев России.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  -- Кл.час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Кл. час «О ценностях и традициях русского народа»  -Урок мужества с участием организации «Боевое братство».  -Достижения России в космосе.  -Я помню! Я горжусь!  -День славянской культуры и письменности. |
| 8а | - Урок Победы.  -Международный день памяти жертв фашизма.  - День народного единства.  -День героев России.  -Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков»  --Кл. час «О ценностях и традициях русского народа»  -День памяти жертв Холокоста  -Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  -Я помню! Я горжусь! | 8б | -Урок Победы  -День национальных культур и традиций.  -Краеведческая викторина (районная библиотека)  Классный час «Освобождение посёлка Селижарова от немецко-фашистских захватчиков».  -классный час «служу Отечеству».  -Классный час «Подвиг Сталинграда»  - Урок Мужества.  -кл час «пионеры – герои».  --Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  -День космонавтики.  -Помним дни былые.  -Посещение виртуальных музея на Поклонной горе и Кунсткамеры |
| 9а | -Урок Победы (районный краеведческий музей)  \_День народного единства.  -День памяти неизвестного солдата.  --Классный час «Памяти жертв Холокоста»(районная библиотека)  --Классный час «Ужасы концлагерей»  --- Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Кл. час «О ценностях и традициях русского народа»  - кл. час «Бравые ребята»  -Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  - Тематическая встреча с редактором районной газеты Смирновым В.М и районным краеведом Соколовой М.Н. «Вклад наших земляков в Победу».  -Я помню! Я горжусь! | 9б | - Урок Победы (районный краеведческий музей).  - День народного единства.  \_День памяти неизвестного солдата  -Классный час «Памяти жертв Холокоста»(районная библиотека)  -- Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  -Классный час «Ужасы концлагерей».  -Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  -- Тематическая встреча с редактором районной газеты Смирновым В.М и районным краеведом Соколовой М.Н. «Вклад наших земляков в Победу»  -Я помню! Я горжусь»  -Страницы Победы. |
| 10 | - Урок мужества  - Кл. час «Подвиг людей в Блокадном Ленинграде»  - Кл час «Ценности и традиции русского народа».  - Классный час «Страницы Победы. Битва за Севастополь».  --Классный час «Страницы Победы. Ржевская битва».  --Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  -- Тематическая встреча с редактором районной газеты Смирновым В.М и районным краеведом Соколовой М.Н. «Вклад наших земляков в Победу».  \_Я помню! Я горжусь! | 11 | - Урок Победы.  - В небе над Селижаровом (районная библиотека).  -Я горжусь своей страной!  - М.Калашников - человек легенда.  -День героев Отечества. Герои Курской дуги.  --Урок Памяти (районная библиотека)  --Встреча с участниками лыжного перехода воинов -десантников, посвящённого 75-летию Победы и 90-летию создания десантных войск.  -- Тематическая встреча с редактором районной газеты Смирновым В.М и районным краеведом Соколовой М.Н. «Вклад наших земляков в Победу»  -Детство, опалённое войной |

Как видно из представленной информации почти все классные руководители активно включились в работу по реализации плана мероприятий, посвящённых Году памяти и славы. Педагогом – организатором и библиотекарем проведены общешкольные мероприятия, патриотической направленности «Праздник Белых журавлей» (5-11 классы), «Шагала песня в солдатской шинели» (1-4 классы), а также оформлен сменный стенд «Листая страницы Победы».

75-летию Победы были посвящены мероприятия, проводимые на неделе творчества учителей русского языка и начальных классов: литературные гостиные, конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия «Служу Отечеству».

8 учащихся школы (2а, 9а,11,9б,8а,7б) приняли участие в проекте районного краеведческого музея «Герой в моей семье».

44 учащихся школы приняли участие в районной онлайн -игре «По дорогам памяти».

В текущем учебном году проходит большое количество конкурсов, посвящённых Году памяти и славы. Однако учащиеся школы и педагоги неактивно участвуют в конкурсах.

**Гражданско-правовое воспитание.**

Концепцией модернизации российского образования в качестве основного результата обучения в школе предусмотрено формирование личности молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве, нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. В этой связи актуальной становится проблема формирования правовой культуры школьников. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

ведущими направлениями правового воспитания в школе являются:  **Информационно - просветительская деятельность** –¬ реализация цикла просветительских мероприятий, способствующих формированию законопослушного поведения обучающихся.

**Индивидуально - профилактическая работа с детьми**,¬ состоящими на ВШУ, детьми «группы риска».

**Практическая деятельность** - проведение внеклассных¬ мероприятий, встреч профилактического характера.

Данные направления реализуются в рамках следующей деятельности:

**1. Всеобуч**. Классными руководителями в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Отсутствие ученика на уроках доводится до сведения родителей или выявляются причины отсутствия учащегося на уроках. Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на совещаниях, педсоветах, с обучающимися проводятся профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Целенаправленная работа с учащимися проводится классными руководителями Груздовой И.В.(4а), Железняковой О.А. (3а), Комаровой Е.А., Андреевой Т.В. (9б). Данными классными руководителями постоянно выясняются причины пропусков учащимися занятий, систематически отслеживается успеваемость, рассматриваются случаи асоциального поведения обучающихся и ведётся по данной работе соответствующая документация.

**2. Повышение правовой культуры участников образовательной деятельности**. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей проходит в рамках классных часов и родительских собраний. В текущем учебном году проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям (20 ноября), Дня правовых знаний (10 декабря): тематические классные часы, посещение адвоката и Мирового суда (6а класс), беседы с юристом (4а,4б классы), встречас психологом КСЦЗН (5б класс), встреча с инспектором ПДН (9а,9б классы) . Цель данных мероприятий – повысить у обучающихся чувство ответственности за свои действия, поступки. Учащиеся 10 класса (кл руководитель Быстрова Е.А.) не были охвачены данными мероприятиями.

Учащиеся 6-11 классов стали участниками общешкольного мероприятия «Имею право…» с участием КДН и ЗП, где рассматривалось много правовых вопросов

На родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей

В начале учебного года проведены в классах мероприятия в рамках Декады информационно-правовых знаний (беседы о правилах поведения в школе, в местах массового скопления народа, правила поведения на дорогах, беседы, направленные на формирование негативного отношения к терроризму и экстремизму). Всеми классными руководителями в конце учебной четверти проводились ся классные часы по правилам поведения в разных жизненных ситуациях.

Также одним из направлений работы по правовому воспитанию является работа по профилактике употребления наркотических, алкогольных и табачных изделий. Ежегодно школа принимает участие в районном профилактическом месячнике (ноябрь), в рамках которого проводятся просветительские мероприятия по данной теме. В текущем учебном году мероприятий по данной тематике не проводилось в 10 ,11, 5а 8а ,7а классе (кл руководители Быстрова Е.А., Шишпарёнок С.А., Хименкова Е.Н, Мандрусова Е.Е., Елисеева О.В.) Также месячник по профилактике наркомании проводился в июне месяце. Учащиеся школы принимали участие в дистанционных мероприятиях школы, РДК, районного краеведческого музея, районной библиотеки и отдела по делам молодёжи администрации Селижаровского района (62% обучающихся было занято)

Большой объем правовых знаний обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания.

Социальным педагогом и психологом проводятся систематически беседы правового характера с учащимися , состоящими на ВШУ, учащимися «группы риска». При посещении асоциальных семей социальный педагог и психолог проводит беседы правового характера с родителями. Также социально-психологическая служба организовывает заседания родительского клуба «Шаг навстречу», где рассматриваются вопросы ответственности родителей за воспитание детей

**Спортивно-оздоровительное направление. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах и т.д.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций.

В рамках этого Месячника в школе проведены мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Для кого  проводились |
| 1 | Оформление стенда «Беслан в наших сердцах» (заведующий кабинетом здоровья и психолог) | 5-11 классы |
| 2 | Оформление стенда «Наша безопасность» (заведующий кабинетом здоровья) | 5-11 классы |
| 3 | Размещение на информационных стендах школы , в классных кабинетах, в кабинете здоровья памяток «Осторожно - терроризм» | 5-11 классы |
| 4 | Проведение занятий «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» | 4-11 классы |
| 5 | Проведение уроков безопасности ( правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе террористического акта, при попытке захвата заложников, безопасность в сети Интернет , правила поведения на водоёмах, дорогах, при возникновении пожаров и т.д.) | 1-11 классы |
| 6 | Инструктажи по правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций | педагогический персонал и работники школы |
| 7 | Заседание родительского клуба «Шаг навстречу». Обсуждение вопроса «Безопасность детей» | родители |
| 8 | Просмотр видеороликов по профилактике пожаров, детского дорожно-транспортного травматизма, личной безопасности в быту и т.д. в кабинете здоровья. | 5-11 классы |
| 9 | На информационном стенде размещены памятки по правилам поведения на водных объекта |  |

С 28 августа по 30 сентября на территории Тверской области проходил Месячник безопасности дорожного движения. В рамках этого месячника в школе прошли мероприятия:

1.2 сентября во всех классах (1-11) проведён Урок безопасности. В ходе урока рассмотрены правила безопасной жизнедеятельности, в том числе и правила безопасного поведения на дорогах.

2. Учащимся 1-х классов вручены световозвращающие элементы.

3. Классными руководителями 1-11 классов проанализировано использование обучающимися световозвращающих элементов и проведены беседы «Засветись! Будь заметным на дороге».

4. Обучающимися 1-4 классов совместно с классными руководителями и родителями составлены схемы «Безопасный маршрут» и вклеены в дневники.

5. Оформлен сменный информационный стенд «Наша безопасность». Обновлена информация на стендах «ГИБДД информирует» (здание основной школы) и «Внимание, дорога!» (здание начальной школы).

6. В 1-11 классах проведены профилактические беседы «Пристегнись!» о необходимости использования ремней безопасности.

7. Школьная команда ЮИД участвовала в районном (1 место) и региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (руков. Путьмина В.Ю.)

8. В кабинете здоровья организован показ видеороликов о безопасности дорожного движения.

9. Ежедневно в 1-7 классах проводятся «минутки безопасности».

В рамках Недели безопасности дорожного движения (22-26 сентября) в школе проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «Безопасное поведение на дорогах» (1-11 классах)

-Агитационные выступления школьного отряда ЮИД по безопасности дорожного движения перед учащимися 1-6 классов.

- Интерактивная викторина «Безопасность на дорогах» (9-е классы).

- Выставка поделок «Знай и соблюдай правила дорожного движения!» (2-е классы)

-Интеллектуальная игра по ПДД «Авторинг» (8-классы)

- Педагоги и родители приняли участие в региональном родительском собрании «Внимание, дети!

С 1 октября проходил Месячник гражданской обороны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Для кого проводилось |
| 1 | Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8-11 классы |
| 2 | Уроки ОБЖ по теме «Безопасное поведение на водоёмах» | 8-е классы |
| 3 | Уроки ОБЖ по теме «ЧС техногенного характера, их причины и последствия» | 9-е классы |
| 4 | Классные часы «Осторожность не бывает лишней» (правила пожарной безопасности, безопасность на водных объектах, при возникновении различных ЧС) | 1-11 классы |
| 5 | Выступление заместителя прокурора района на общешкольном собрании «Безопасность детей» |  |
| 6 | Классные родительские собрания «Безопасность детей» | Родители 1-11 классов |
| 7 | Тренировка «Действия преподавательского состава и учащихся при возникновении пожара» | 5-11 классы |
| 8 | Просмотр видеороликов по безопасности жизнедеятельности | Лагерь с дневным пребыванием |

С 11 ноября по 11 декабря школа участвовала в районном месячнике по профилактике вредных привычек. За этот период в школе проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Для кого проводились | ответственный |
| 1 | Тематическое занятие о ЗОЖ  «С вредными привычками нам не по пути!» | 6 классы | Педагог-психолог |
| 2 | Тематическое занятие час о ЗОЖ  «Полезные привычки» | 5 классы | Педагог-психолог |
| 3 | Просмотр в кабинете здоровья тематических видеофильмов и социальных роликов по профилактике вредных привычек опасных для здоровья и жизни | 5 – 11 классы | Заведующий кабинетом здоровья |
| 4 | Акция «Дерево Добрых Дел» | 1-4 классы | Педагог-психолог |
| 5 | Психологический мотиватор "Моё настроение и мои поступки» | 1 – 11 классы | Педагог-психолог |
| 6 | Коллаж "Бабочка мечты" | 5-11 классы | Педагог-психолог |
| 7 | Час общения "Путь к счастью" | 9 класс | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Интервью с великими психологами (стенгазета) | 5-11 классы | Педагог-психолог |
| 9 | Тренинг "Что я знаю о себе" | Дети «группы риска» | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Психологический квест «Личность и её характеристики» | 5-11 классы | Педагог-психолог |
| 11 | тренинг «Мы все такие разные» | 5-7 классы | Педагог-психолог |
| 12 | Личностный тренинг «Волшебный кристалл» | 2-3 классы | Педагог-психолог |
| 13 | **Тренинг "Вместе мы сила!"** | 8 классы | Педагог-психолог |
| 14 | Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам» | 8 – 9 классы | Социальный педагог |
| 15 | Тематические классные часы о ЗОЖ | 1-11 классы | Классные руководители |
| 16 | Спортивные соревнования «Мы выбираем здоровье»» | 1-11 классы | Руководитель спортивного клуба, учителя физической культуры |

В мероприятиях месячника принимали участие инспектор ПДН, Жукопцова Е.В. (беседа с учащимися 9-х классов) и врач-нарколог, Бендас Л.В (экспресс – диагностика на наличие наркотичских средств, 69 учащихся 7-10 классов). Как видно из таблицы , активно участвовали в месячнике педагог-психолог, Елисеева О.В. и социальный педагог, Путьмина В.Ю.

Во время проведения мероприятий учащиеся знакомились со здоровьесберегающими технологиями, навыками охраны здоровья, навыками здорового образа жизни.

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: конкурс рисунков «Спорт – это здорово!» и конкурс поделок «Мы за ЗОЖ!». В данных конкурсах не принимали участие учащиеся 3а,3б,6б,7б,9б классов. Самыми активными стали учащиеся 1а,1б,2а,2б, 4а,4б,6а, 7а классов.

В мероприятиях Месячника не принимали участие библиотекарь школы и педагог-организатор, хотя в годовых планах были запланированы мероприятия.

Классными руководителями в течение года проведены информационные классные часы о ЗОЖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | -Личная гигиена залог здоровья.  -Профилактика простудных заболеваний.  -Мы за здоровый образ жизни. | 1б | -Личная гигиена залог здоровья.  -Букет здоровья.  -Здоровым быть здорово!  -Профилактика короновирусной инфекции.  -Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек |
| 2а | -Чистота –залог здоровья | 2б | - Вредные привычки |
| 3а | -Чистое помещение – залог здоровья  -Жизнь-бесценный дар(ЗОЖ).  -Декада по профилактике ывредных привычек .Кл. час «Что такое хорошо, что такое плохо».  - Как сберечь здоровье в период пандемии?. | 3б | -Здоровье-личное достижение.  -На борьбу с вредными привычками.  -Быть здоровым – здорово быть!  -Профилактика короновируской инфекции. |
| 4а | \_Профилактика гриппа и лечение.  -Что нужно  Знать о короновирусе | 4б | -Гигиена труда и отдыха  -Твой режим дня  -Чистота – залог здоровья  -Как уберечься от простудных заболеваний.  -Укрепление иммунитета  -Видеоролик «В здоровом теле – здоровый дух!  -Викторина «О спорт, ты мир!».  - Береги здоровье с молоду!.  - движение – это жизнь.  -В стране «Витаминии».  -как уберечься от простуды.  Спорт в твоей жизни.  - Как вести себя в период пандемии.  -Компьютер и здоровье.  -Как укрепить иммунитет?. |
| 5а | -Как здоровье сохранить, правильно питаясь! | 5б | - Вредные привычки.  -Беседа по профилактике гриппа.  -Профилактика короновирусной инфекции. |
| 6а | -Мы за здоровый образ жизни.  -Как уберечь себя от вредных привычек.  -Физическое здоровье подростка.  Вредное питание.  -Берегите зрение.  -Мы здоровое поколение.  -Профилактика короновируса. | 6б | -Витамины: вред или польза (Беседа школьного медицинского работника).  - вредные привычки.  -Лестница здоровья.  - Как вести себя в период пандемии.  \_Болеть без последствий.  -Профилактика переутомления. |
| 7а | - Новое поколение выбирает Жизнь!--Профилактика короновирусной инфекции. | 7б | -Здоровый образ жизни.  -Профилактика короновируса. |
| 8а | -Здоровье -путь к успеху! | 8б | -Привычка и здоровье.  - если хочешь быть здоров.  -Зима без простуд.  -Берегите здоровье! |
| 9а | -Здоровье дороже всего.  -О вреде курительных смесей, энергетических напитков и наркотических веществ. | 9б | -Что я знаю о ЗОЖ.  -Профилактика вирусных заболеваний.  -Здоровым быть здорово.  -Профилактика короновирусной инфекции. |
| 10 | - Безопасность во время пандемии. | 11 | -Экология и здоровье.  -Как вести себя в условиях пандемии. |

К проведению классных часов о ЗОЖ привлекается школьный фельдшер.

Укреплению здоровья и раскрытию спортивных талантов способствует работа спортивных секций «Баскетбол», «Здоровейка», «Юный турист».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районной Спартакиаде по различным видам спорта, в соревнованиях по волейболу и баскетболу на кубок Губернатора Тверской области. Однако с каждым годом мотивация к участию в спортивных соревнованиях у детей снижается.

**Участие в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1а | 2б | 4а | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | всего |
| участники | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 3 | 2 | 8 | 11 | 4 | 13 | 8 | 83 |

**Экологическое воспитание -**

продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: акции «Собери макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ёжика», «Помоги птицам», «Чистый дом». Классными руководителями проведены классные часы «Судьба Земли – наша судьба».

Ежегодно проходит школьный конкурс поделок из природного материала, школа участвует в районном и региональном конкурсе «Зеркало природы».

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

**Художественно-эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах:

-школьные конкурсы: «Люблю свой край родной!», «Символ 2020 года», конкурсы чтецов «Великая Победа! Великая Россия!» и «Живая классика».

- межшкольный конкурс «Моя семья. Профессии моей семьи».

-районные конкурсы: «МЧС глазами детей», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс чтецов «Великая Победа! Великая Россия!», конкурс информационных навигаторов «Я читаю книги о войне», «Зеркало природы», конкурс чтецов «Живая классика», «Пасхальное яйцо», «Нам этот мир завещано беречь!»

-региональный конкурс «Красота божьего мира», «МЧС глазами детей», «Зеркало природы», конкурс чтецов «Живая классика», «Открытка Победы»

-всероссийские конкурсы «Мы кормушку смастерили», «Война с блокадой чёрной жили рядом».

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты.. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

**Воспитание положительного отношения к труду, профориентация.**

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. Этому способствуют мероприятия с участием родителей, социальных партнёров, информационные часы о различных профессиях. Однако, надо отметить, что информационные классные часы о профессиях были проведены только в 1а, 3а,3б,4б,8а,8б,9а,9б классах. Учащиеся 2а,2б,4а,7а классов совершили экскурсии на различные предприятия.

В 9,11 классах вопрос выбора профессий рассматривался на родительских собраниях. С учащимися данных классов педагогом-психологом проводилась диагностика профессиональных интересов. Данная диагностика проводилась и сотрудниками Центра занятости населения с учащимися 9-х классов. В течение года были организованы встречи учащихся 9-х классов с преподавателями филиала колледжа им. А.Коняева.

# Работа с родителями.

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание- одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, информирование о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний, о безопасности детей и т.д.).

В течении года проводятся обязательно 4 собрания ( в этом учебном году проведено только 3, из-за дистанционной формы обучения).

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в 2019-2020 году |
| 1а | -Особенности развития детей 6-7 летнего возраста.  - Правила безопасного поведения детей  -Как научить ребёнка общаться.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Развитие навыков беглого чтения.  -Безопасность детей. |
| 1б | -Школьные трудности у учащихся 1-х классов. Важные аспекты воспитания детей в адаптационный период  -Безопасность детей.  -Компьютер и телевизор: друг или враг.  Воспитание трудолюбия в семье.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Как привить ребёнку доброту и сострадание.  -Безопасность детей. |
| 2а | - Новое в обучении детей во 2 классе.  -Безопасность детей.  -Режим дня младшего школьника.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Наказания и поощрения в семье.  -Безопасность детей |
| 2б | - Организация учебного процесса учащихся 2-го класса.  -Безопасность детей.  -Первые уроки школьной отметки.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Что такое способности и как их развивать. |
| 3а | - Прежде всего мы родители.  -Безопасность детей.  -Как повысить самооценку ребёнка и почему это важно.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Синдром дефицита внимания.  - Безопасность детей. |
| 3б | - организация продуктивной подготовки домашнего задания. Досуг ученика.  -Безопасность детей  - Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах.  -Безопасность детей. |
| 4а | -Мой ребёнок-четвероклассник: возрастные изменения, организация учебной деятельности, общение детей. ---Безопасность детей.  - Особенности перехода детей в 5 класс.  -Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи.  -Безопасность детей на зимних каникулах.  - Как уберечь детей от беды(предупреждение вредных привычек)  -Безопасность детей. |
| 4б | - Организация учебной деятельности четвероклассников.  -безопасность детей.  -Роль семьи в формировании самостоятельности у детей.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  **-**Безопасность детей. |
| 5а | - Адаптация пятиклассников к обучению на новой ступени. Безопасность детей.  -Учебные трудности пятиклассников.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул. |
| 5б | -Особенности адаптации пятиклассников.  - Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебному труду.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Роль домашнего задания в самообразовании школьника.  -Безопасность детей. |
| 6а | - Успешность обучения-от чего она зависит. Безопасность детей.  -Профилактика вредных привычек.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Формирование самооценки у подростка.  -Безопасность детей. |
| 6б | -Безопасность детей.  -Об успехах и проблемах шестиклассников.  -Агрессия у детей, её причины и последствия.  -Безопасность детей. |
| 7а | -Особенности подросткового возраста.  -Безопасность детей.  -Семейные ценности в современном обществе.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Молодёжные субкультуры.  -Безопасность детей. |
| 7б | -Особенности подросткового возраста.  -Безопасность детей.  -Семейные ценности в современном обществе.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Агрессия у детей. Её причины и предупреждение.  -Безопасность детей. |
| 8а | - Организация учебной деятельности ребёнка.  - Итоговая проектно-исследовательская работа учащихся..  -Безопасность детей. |
| 8б | -Начинаем готовиться к ОГЭ.  -Безопасность детей  -Роль домашнего задания в самообразовании школьника  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Итоговая проектно-исследовательская работа учащихся..  -Безопасность детей. |
| 9а | - Проблемы воспитания подростка в семье.  -Безопасность детей  -Выбор профессии -это серьёзно.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Помощь семьи в профессиональной ориентации учащихся.  -Безопасность детей. |
| 9б | - Особенности обучения школьников в 9 классе.  -Безопасность детей  -Как помочь подростку обрести уверенность в себе.  - -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  -Помощь семьи в профессиональной ориентации учащихся. |
| 10 | - Безопасность детей. Формирование здорового образа жизни.  -Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Безопасность детей. |
| 11 | - процедура проведения ЕГЭ в 2010 году  -Психологическая поддержка детей в период подготовки к экзаменам.  -Безопасность детей.  - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.  -Рекомендации по использованию сотовой связи.  - Безопасность детей в дни новогодних каникул.  -Востребованность профессий на рынке труда. Помощь детям в определении жизненного пути.  -Безопасность детей. |

Как видно из перечисленных тем, большое внимание классные руководители уделяют вопросам безопасности детей, что, конечно же, необходимо. Но психолого-педагогических вопросов недостаточное количество. Это является отрицательным фактором, который влияет на посещаемость родителями собраний.

В школе работает родительский клуб «Шаг навстречу».В текущем учебном году темы встреч были следующими: «Что делать, если у ребёнка в школе паническая атака»,»Большая семья. Радости и трудности», « В начале доброго пути», «Родительское программирование как источник развития личности», «Дорогой доброты и терпимости».

Заседания школьного родительского клуба организовывают педагог-психолог Елисеева О.В. и социальный педагог Путьмина В.Ю.

Классные руководители используют ещё одну форму работы с родителями – индивидуальные беседы. Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, опоздание. Однако не все родители удовлетворены информированностью о результатах деятельности своего ребёнка( 17% не удовлетворены или частично удовлетворены).

Педагогом – психологом и социальным педагогом также во время посещения семей, находящихся в СОП, проводятся с родителями беседы по вопросам воспитания, обучения детей и семейных взаимоотношений. Ими посещались семьи, находящиеся в СОП, семьи, в которых дети имеют проблемы с обучением и воспитанием (всего 32 посещения). 53 семьи были посещены классными руководителями с целью проведения бесед по пожарной безопасности.

С семьями , находящимися в СОП работа проводиться не регулярно, посещения проводятся бессистемно, консультативная работа сводится к беседам по телефону по вопросам успеваемости и посещения ребёнком учебных занятий. Родители, находящиеся в СОП чаще всего даже не посещают родительские собрания.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, но, однако работают они в основном в начальных классах и в некоторых классах среднего и старшего звена. Родительские комитеты помогают в организации массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий. Родители принимают участие в классных часах, но эту форму работы классные руководители используют очень редко.

# Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В организации внеурочной деятельности школа использует смешенную модель: оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы)+ модель дополнительного образования.

Т.е внеурочная деятельность в начальной и основной школе осуществляется через:

* учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования, проектная деятельность, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования)

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Анализируя занятость учащихся в ДО, сравнили цифры прошедшего учебного года с результатами предыдущих лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 23 кружка и  секции | 25 кружков и  секций | 24 кружка и секции |
| 287 учащихся (60% | 316учащихся (65%) | 311 (65%) |

.

С начала учебного года в школе работают 24 (кружок «За страницами учебника математики» -две группы) объединения дополнительного образования по направлениям: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, туристско- краеведческое, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. . Работа всех объединений нацелена на выявление и развитие творческих способностей детей, развитие личностных качеств, познавательных процессов. Работа спортивных секций направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие физических качеств у учащихся. -спортивно-оздоровительное: «Здоровейка» (1-4 кл), «Баскетбол»(5-11 кл), , «Юный турист» (5-11 кл)

-художественно-эстетическое: «ОЧумелые ручки»(5-7кл),, «Мастерок» (6-7 кл), «Весёлая кисточка» (2-3 кл), «Акварелька» (1 кл)

-общеинтеллектуальное: «Занимательная математика» (6 кл), «»Удивительный английский» (4 кл), «Умники и умницы» (3 кл), «Практическая география» (9 кл), «Занимательный немецкий» (2 кл), «Калейдоскоп наук» (4 кл), «За страницами учебника математики» (9 кл), «Знатоки филологии» (9 кл),

- духовно-нравственное: «Светлячок» (3-4 кл), «Патриот» (9 кл)

-социальное: «Шаг за шагом» (1 кл), «Безопасное колесо» (2-5 кл), театральная студия «Недоросль» (5-11 кл), «Школа развития речи» (3 кл), «Юный журналист» (6-7 кл),

Всего в школьных кружках и секциях на базе школы занимались 311 учащихся (65%).

Кроме этого обучающие школы заняты в дополнительном образовании, организованным ДОООЦ ФП, Районным домом культуры, Детской школой искусств.

Всего детей, охваченных дополнительным образованием- 385 уч-ся (81%)

На начало года в объединениях ДО занимались 311 человек, в списочном составе кружков на начало года было 480 чел (т.к учащиеся посещают несколько объединений). На конец учебного года прошли итоговую аттестацию 473 учащихся (по спискам, 5 учащихся выбыли из школы, двое из них занимались в двух объединениях ДО). Итоговая аттестация в объединениях ДО проходила в разных формах (см. таблицу). По итогам аттестации 156 учащихся имеют высокий уровень освоения программ ДО, 256 чел- средний уровень и 61 учащийся –низкий уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименования кружка, секции | руководитель | Кол-во  уч-ся | Уровень освоения программыДО | | | Форма проведения аттестации | Проектная деятельность в течение года | Мероприятия для учащихся школы, участие в конкурсах и олимпиадах |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Здоровейка | Быстрова Е.А. | 23 | 5 | 18 |  | соревнование |  |  |
| 2 | Баскетбол(девочки) | Быстрова Е.А. | 24 | 6 | 17 | 1 | соревнование |  | Районный турнир по баскетболу на кубок Губернатора Тверской области (1,2 место)-19 чел. |
| 3 | Баскетбол (мальчики) | Быстрова Е.А. | 22 | 1 | 21 |  | соревнование |  | Районный турнир по баскетболу на кубок Губернатора Тверской области (1,2 место)-19 чел. |
| 4 | Юный турист | Быстрова Е.А. | 25 | 6 | 19 |  | тестирование |  |  |
| 5 | Весёлая кисточка | Смирнова Е.В. | 19 | 7 | 12 |  | Практическая работа |  |  |
| 6 | ОЧумелые ручки | Ермакова Ю.В. | 18 | 7 | 11 |  | Выставка творческих работ |  | - участие в районном конкурсе поделок «Мы за ЗОЖ».  -1 место районный конкурс «Нам этот мир завещано беречь»  - 3 место- районный конкурс «Зеркало природы»  -1 место- районный конкурс «Пасхальное яйцо» |
| 7 | Акварелька | Гущина Е.Б. | 21 | 3 | 17 | 1 | Выставка рисунков |  | -оформление выставки работ к Новому году – 18 чел |
| 8 | Занимательная математика | Иванова Т.В. | 23 | 10 | 8 | 5 | Игра-викторина | -Цифры у разных народов (2 чел).  -Метрическая система мер (2 чел)  -Архимед (1 чел)  -Пифагор и его школа (1 чел)  -Доклады о великих математиках (5 чел)  -Великая Отечественная война в цифрах | - внеклассное мероприятие «Ума палата»(25 чел)  -выпуск математической газеты. |
| 9 | Удивительный английский | Муравьёва Е.А. | 17 | 7 | 10 |  | проект |  |  |
| 10 | Практическая география | Смирнова В.В. | 17 | 5 | 9 | 3 | тестирование | -Самые красивые места в мире.  -Берлин и его достопримечательности.  -Географические рекорды России.  -История компаса |  |
| 11 | Занимательный немецкий | Зайцева О.М | 12 | 2 | 8 | 2 | тестирование |  |  |
| 12 | Умники и умницы | Смирнова Е.В. | 17 | 7 | 7 | 3 | Конкурс «Эрудиты» |  | - участие в дистанционной олимпиаде по математике «Учи. Ру (2 чел) |
| 13 | Занимательная математика | Курагина М.Ю. | 28 | 6 | 12 | 10 | тестирование |  | Интеллектуальный Всероссийский марафон «Навстречу космосу»  - Участие в дистанционных олимпиадах – 2 похвальных грамоты, 3 диплома (всего в олимпиадах участвовало 7 чел) |
| 14 | Калейдоскоп наук | Груздова И.В. | 19 | 7 | 10 | 2 | Интеллектуальный конкурс |  | Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах:  -«Лисёнок»-5 ч (1 место-3 чел., 2 место-2 чел)  -«Умники России» - 7 чел (1 место- 3 чел, 2 место- 1 чел)( всего участвовало 7 чел) |
| 15 | За страницами учебника математики (две группы) | Андреева Т.В. | 22\12 | 9 | 14 | 11 | тестирование | -Симметрия вокруг нас.  -Способы и решения квадратных уравнений.  -Число пи |  |
| 16 | Знатоки филологии | Дмитриева Е.А. | 24 | 11 | 10 | 2 | тестирование | Проекты « Молодёжный сленг», История одного фразеологизма»,»Жаргонизмы. История и современность», «Влияние социальных сетей на речь подростков» | Участие в районной научно-практической конференции «Моя малая Родина», 2 место в районной конференции исследовательских работ « «Инициатива» |
| 17 | Шаг за шагом | Людина О.Ю. | 25 | 12 | 8 | 5 | Интеллектуальное состязание |  |  |
| 18 | Школа развития речи | Железнякова о.А. | 18 | 9 | 6 | 3 | Творческое задание |  |  |
| 19 | Юный журналист | Прокопьева Е.Н. | 10 | 4 | 2 | 4 | Проект «Мы этому научились» |  | -Выпуск 1 номера школьной газеты «Школярик» (по программе должен выпуск выходить 1 раз в четверть) |
| 20 | Безопасное колесо | Путьмина В.Ю. | 15 | 6 | 9 |  | тестирование |  | - Районный этап конкурса « Безопасное колесо» -1 место-4 чел.  -Участие в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо»-4 чел  -Агитационное выступление перед учащимися школы |
| 21 | Недоросль | Молоткова И.В. | 15 | 5 | 10 |  | Выступление на общешкольном празднике |  | - Выступление студии на общешкольном концерте, посвящённом Дню учителя (4 чел)  -Праздник Белых журавлей (2 чел) |
| 22 | Мастерок | Смирнов А.В. | 7 | 7 |  |  | тестирование |  |  |
| 23 | Патриот | Китайцева М.С. | 17 | 5 | 7 | 5 | тестирование | - Выступление студии на общешкольном концерте, посвящённом Дню учителя (4 чел)  -Праздник Белых журавлей (2 чел) |  |
| 24 | Светлячок | Кочерова Л.В. | 23 | 9 | 9 | 4 | Творческие проекты и сообщения |  |  |
|  | всего |  | 473 | 156 | 256 | 61 |  |  |  |

Как видно из информации, представленной выше, не все объединения активно представляют свои результаты, участвуют в конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, в организации мероприятий для учащихся школы

В школе 44 обучающихся с ОВЗ. 16 из них занято в школьных объединениях дополнительного образования. Учащиеся с ОВЗ посещали объединения: «Светлячок»-3 чел, «Очумелые ручки» -4 чел, «Мастерок»-2 чел, «Акварелька»-1 чел, «Занимательная математика» -3 чел, «Здоровейка»-1 чел, «Веселая кисточка» 1 чел, «Шаг за шагом» -1 чел.

Кроме занятий в объединениях дополнительного образования, учащиеся школы вовлечены в разнообразные виды внеурочной деятельности:

познавательная (внеклассные мероприятия по предметам, проектная деятельность, научно-практические конференции, викторины, олимпиады и т.д)**,и**гровая (сюжетно-ролевые игры)**,т**рудовая (производственная) деятельность (благоустройство и уборка территории, сбор макулатуры)**,д**осугово-развлекательная деятельность (общешкольные культурно - массовые мероприятия, концерты)**,с**портивно-оздоровительная деятельность (соревнования, беседы о ЗОЖ)**,т**уристско-краеведческая деятельность (творческие работы, экскурсии, проекты)**,х**удожественное творчество (конкурсы различного уровня), социальное творчество и проблемно-ценностное общение

. Классные руководители ведут учёт занятости учащихся во внеурочной деятельности (журналы).

**Внеурочная деятельность в 1-9 классах . 2019-2020 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов** | **55465** |
| Духовно-нравственное направление | 11541 |
| Социальное направление | 10936 |
| Общекультурное направление | 12816 |
| Общеинтеллектуальное направление | 7698 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 12274 |

**Среднее кол-во часов на человека в год по классам (мах в год340 часов, в неделю 10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Кол-во часов |
| 1а | 120,8 |
| 1б | 103 |
| 2а | 92,7 |
| 2б | 89,8 |
| 3а | 224,8 |
| 3б | 39,7 |
| 4а | 208 |
| 4б | 217,6 |
| 5а | 104,7 |
| 5б | 103,6 |
| 6а | 104,7 |
| 6б | 120 |
| 7а | 146 |
| 7б | 79,3 |
| 8а | 93 |
| 8б | 103 |
| 9а | 201 |
| 8б | 159,6 |
| Ср в год | 112,2 часов |
| Ср на человека в неделю | 3,3 часов |

# Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

**Участие школы в сетевом взаимодействии.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнёры | Мероприятия |
| Отдел молодёжи при Администрации Селижаровского района | -Пост №1  -Участие в акциях и мероприятиях, посвящённых знаменательным датам.  -Школа наркобезопасного поведения (совместно с преподавателями и студентами ТГМА)  --онлайн-квест «По дорогам памяти» (44 чел)  -конкурс «Жизнь –это» 5 чел |
| Районный краеведческий музей | - Викторина, посвящённая 75-летию Победы(2а)  --Урок Победы (5б, 9а,9б)  - Диалог на равных (глава района Осипов Б.И.)-10 чел  -- Посещение выставки «Зеркало природы»  - Проект «Герой моей семьи»(9 чел 7-11 кл)  ---онлайн-квест «По дорогам памяти» (44 чел)  -«Вклад земляков в Победу» (Соколова М.Н, 9-11 кл)  -Дистанционные мероприятия в июне месяце |
| Районная библиотека | -- Соколова М.Н. (краевед районной библиотеки) – «В небе над Селижаровом»-11 кл  --День неизвестного солдата (9а,9б)  -Краеведческая викторина (8б)  -Урок Победы(6а)  -Осенний калейдоскоп (5б)  -Мы помним Афганистан(9а,9б)  -По страницам книг о войне(4б)  - Обзор популярной литературы (1а,8а)  - Библиотечный урок (ЦРБ Фролова О.Г.)-2б  - «Великая Победа» (2б)  -Юные антифашисты (2а)  -День памяти жертв Холокоста (9а,9б)  -Дистанционные мероприятия в июне месяце |
| КДН и ЗП | - Участие КДН и ЗП в мероприятии «Имею право…» (6-11 кл) |
| Районный архив | - заседания районного архивного клуба.  - поездка в Горышено,Рылово. |
| Филиал колледжа им.Коняева. | - Выступление мастера Калинина С.В. перед учащимися 9-х классов |
| Районный Дом культуры | - Участие в праздничных концертах и мероприятиях:  -День пожилого человека, День учителя, юбилейный концерт студии «Светоч», фестиваль «Отечество», День народного единства, «Баклажениана», День матери, новогодние ёлки, Масленица, «Синяя птица», «Мир без войны» и т.д. -37 чел  -Дистанционные мероприятия в июне месяце  -Посещение кружков (46 чел) |
| Детская школа искусств | - Посещение дополнительных занятий в ДШИ (73чел) |
| ДООЦ ФП | - Районные соревнования по различным видам спорта в рамках районной Спартакиады.  - проведение соревнований по волейболу и баскетболу на Кубок Губернатора.  -Сдача норм ГТО.  -Посещение спортивных секций при ДООЦ ФП ( 157 чел) |
| Районная больница | - экспресс-тестирование на наличие наркотических средств в моче (69 чел – 7-11 кл) |
| Центр занятости населения | - Тестирование учащихся 9-х классов по профориентации.  -Беседа «Как правильно выбрать профессию»(9 кл, Ланская Н.А.) |
| МЧС | - районный конкурс «МЧС глазами детей)-1-11 кл – 16 индивидуальных работ и одна коллективная,  - региональный конкурс «МЧС глазами детей)-1 место.  - Выступление инспектора Людина А.В (1а,1б) |
| ГИБДД | -Районные и региональные соревнования «Безопасное колесо» |
| Прокуратура | -Выступление заместителя прокурора селижаровского района Скворцова М.Н. на общешкольном родительском собрании «Антитеррористическая защищённость детей» (150 чел)  -Участие помощника прокурора Кудрявцевой в мероприятии «Имею право…» (6-11 кл) |
| Отделение полиции | - Профилактические беседы (3а,3б,6б,9а,9б) инспектора ПДН Жукопцовой Е.В. |
| Храм Петра и Павла | -Уроки нравственности в 7б (Лосева Н.Л.)  -Посещение Воскресной школы-11чел |
| Пенсионный фонд | Урок пенсионной грамотности в 10 кл (Луковская И.Л) |
| Налоговая инспекция | Урок налоговой грамотности в 10 кл (Голубева Н.Р) |
| ФБГУЗ «Центр гигиены» г.Торжок | Урок финансовой грамотности (11 кл) |
| ООО «Селижаровский каравай» | Экскурсия 4а класс |
| ООО «Ратибор» | - экскурсия 2а |
| ООО «Транснефть -Балтика» | -Урок по охране труда (10 кл) |
| Администрация Селижаровского района | День правовой помощи детям (Кошечкина М.В.- руководитель правового отдела Администрации Селижаровского района)(4а,4б) |
| КЦСОН | -День правовой помощи детям (Нагорная Ю.Б., психолог КЦСОН) |
| Телевышка | Экскурсия (4А) |
| Редакция газеты «Верхневолжская правда» | -«Вклад земляков в Победу» (редактор газеты Смирнов В.М., 9-11 кл) |
| Боевое братство | \_Уроки мужества (5а,5б,7а,7б) |
| Поисковый отряд «Авангард» | Встреча с руководителем отряда Марьиным С(5а,5б) |
| Поэтический клуб «Дыхание Верхневолжья» | «Моя малая Родина» (10,8б) |
| Отдел по физической культуре и спорту | - Дистанционные соревнования по силовым и гимнастическим упражнениям , посвящённые 75-летию Победы -12 чел  -Акция «Повторяй за мной» (154 чел)  - Викторина «История ГТО»-8 чел  -Фотоконкурс «Я выбираю спорт»-5 чел |
| Территориальная избирательная комиссия | - межрайонная игра «Нам жить - нам выбирать»-2 чел  -конкурс «Наш выбор – будущее России»-4 чел |

**Информация об участии ОУ в районных, межрайонных, региональных и всероссийских конкурсах, викторинах, конференциях**

**за 2019 – 2020 уч. г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название конкурса** | **Сроки (месяц, год)** | **Вид работы (номинация)**  **(рисунок, сочинение, проект и т.д.)** | **Учреждение, организовавшее конкурс** | **название кружка** | **Кол-во участников** | **Руководитель**  **ФИО** | | **Результат участия (место, диплом, благодарность и т.п.) ФИО победителей** |
|  | ***Сентябрь– декабрь 2019 год*** | | | | | | | | |
|  | **Всероссийские конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Региональные (областные) конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |
| 1 | «Безопасное колесо» | сентябрь |  | МО Тверской области, Управление ГИБДД УМВД России по Тверской области | **кружок «Безопасное колесо»** | 4 | | Путьмина В.Ю. | Садикова Н.,Локтев Д.,Березина С Курагин О.(5а) -участие |
| 2 | Красота Божьего мира | октябрь | рисунок | Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. |  | 2 | | ЕрмаковаЮ.В.  Елисеева О.В | Ермаков С-9а  Жовнер М-7а-сертификаты участника |
| 3 | Краеведческая викторина «Путешественники и мореплаватели Тверского края» | ноябрь | викторина | Тверской областной центр юных техников |  | 6 | | Шишпарёнок С.А. | **1место:** Арапова Я-6б, Кузьминова А, Смирнова Д-6а  1 место: Сахарова И, Калинина Н, Итаева М. |
|  | 16 региональные менделеевские чтения | ноябрь | исследовательские работы | Тверское Региональное представительство фонда наследия Д.И. Менделеева |  | 3 | | Груздова И.В. | **1 место:** Китайцев И, Сегреенко А, Кузихина А-4а |
| 2 | | Иванова Т.В. | Участники: Итаева М,СахароваИ-11 |
| Осипова Ф.А. | Егорова К -9а - участник |
| 1 | |
| 2 | | Шишпарёнок С.а., Казанцева И.Г. | **1 место**- Калинина Н, Итаева М,-11 кл |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | декабрь | Исследовательские работы | ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» |  | 2 | | Шишпарёнок С.а., Казанцева И.Г. | **2 место-**  Калинина Н, Итаева М,-11 кл |
| 5 | МЧС глазами детей | декабрь | Рисунки, поделки декоративно-прикладного творчества | МЧС России Главное управление по Тверской области |  |  | | Елисеева О.В. | **1 место-**Жовнер М, Красовская Е-7а класс |
| Ермакова Ю.В. | Русинская В-9а, участник |
|  | **Районные конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |  |  |  |
| 1 | «Безопасное колесо» | сентябрь |  | РОО | **кружок «Безопасное колесо»** | 4 | Путьмина В.Ю. | | **1 место**  Садикова Н.,Локтев Д.,Березина С Курагин О. (5а) |
| 2 | МЧС –глазами детей | ноябрь | Рисунок, макет, образцы прикладного творчества | РОО | **Кружок «Шаг за шагом» (ОБЖ)** | 2 | Людина О. Ю. (2 уч) | | Людина И-1а-**3 место**  ДюковаВ-1б-**2 место** |
|  | 2 уч+ коллектив 4а | Груздова И.В. | | **2 место**-Сергеенко А-4а  **2** **место-** Голубева Е -4а |
| 1 | Андреева Т.В. | | **1 место** Лобанова А-9б |
| 1 | Железнякова О.А. | | **1 место** Груздов М-3а |
| 1 | Демьянова Е.А. | | Махортова А-5б |
| 2 | Елисеева О.В. | | **1 место**  Жовнер М, Красовская Е-7а |
| 5 |  | | Тасуева Я-2а,  **1 место**-Русинская В-9а  **2 место**-Ермаков С-9а  **2 место**-Бабаева Е-6а  **1 место** Шабанов В-4б |
| 3 | Мы за ЗОЖ | декабрь | поделки | РОО |  | 20 | Груздова И.В. | | Коллективная работа -4а |
| 5 | Елисеева О.В. | | **2 место** Коллективная работа-7а |
| 5 | Быстрова Е.А. | | Коллективная работа 10 кл |
| 1 |  | | **3 место** Итаева М.-11 кл |
| **Кружок «Очумелые ручки»** | 2 | Ермакова Ю.В. | | **участие** |
| 4 | Спорт- это здорово! | декабрь | рисунки | РОО |  | 17 |  | | **1 место-** Иванов Рамир-4а,Бучнева А-8б  **3 место-** Мусатова Е-1а, Егоров Р(4а), Романчикова В(4а), Смирнова Е-8а  **Участники-**Жовнер М, Красовская Е-7а, Кузьминова А-6а,Маралова А-4а, Бубнова А-2б, Суханова А1а, Новожилов А-1б,Николаев О, Безмилицина А, Гуляева м, Дзюбова А-2а |
| 5 | Великая Победа! Великая Россия! | декабрь | Чтецы прозы и стихотворений | Районный Дом культуры |  | 4 | Демьянова Е.А. | | **2 место-** АбдулА-5б  Участники-Садикова Н-5а, Величко А, Цветкова Я-5б |
| 1 | Груздова И.В. | | Ефимова А-4а |
| 1 | Смирнова С.М. | | **1 место-**Никитина В. |
|  | **Конкурсы, викторины, конференции и др. образовательного округа** | | | | | | | | |
| 1 | Моя семья | ноябрь | Рисунки, поделки, сочинения, стихотворения | МОУ СОШ №1 |  | 25 |  | | **1 место**- Силова Д-2а, Кузихина А-4а, Попова Н-11  **2 место-** Рассказова Е-4а, Груздов М-3а, Тасуева Я-2а, Юсупов Э-2б  **3 место-**Силова Д-2а, Воробьёва А-3а, Попов А-2б, Абдул М-4б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название конкурса** | **Сроки (месяц, год)** | **Вид работы (номинация)**  **(рисунок, сочинение, проект и т.д.)** | **Учреждение, организовавшее конкурс** | **название кружка** | **Кол-во участников** | **Руководитель**  **ФИО** | | **Результат участия (место, диплом, благодарность и т.п.) ФИО победителей** |
|  | ***Январь-июнь 2020 год*** | | | | | | | | |
|  | **Всероссийские конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | январь | Макет кормушки | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» |  | 1 | Демьянова Е.А. | | **2 место**- Нагорный Павел -5б кл |
| 2 | Всероссийский конкурс , посвящённый Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой чёрной жили рядом…» | январь | Сочинение, чтение стихотворений, газета | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» |  | 3 | Демьянова Е.А. | | **1 место-**Москаленко А-5а (номинация литературная)  **1 место-** Величко А., Абдул А -5б (конкурс чтецов) |
| 3 | Елисеева О.В. | | **1 место**- Волкова Е, Жовнер М, СевероваА. (газета) |
|  |  | |  |
| 3 | Мир вокруг нас | март | Интеллектуальная викторина |  |  | 115 | Курагина М.Ю. | | Участники 2а кл- Шилкин М, Тасуева я, Лаврова Е, Николаев О, Преснякова Д, Сидорченко М. |
| Зайцева о.М. | | Участники 2б кл- Алавердян Я, Артюх А., Бубнова А, Долбещенкова Д, Касаткина П, Ксенофонтова А, Ксенофонтова Д, Леонов С, Сигаева К, Тасуева Т. |
| Железнякова О.А. | | **Диплом за успешное выступление** – Беляева А, Гришин Е, Демьянова А, Жукопцов А, Мандрусова Е, Панкова Д., |
| Смирнова Е.В. | | Участники 3б кл- Володченко К., Голубева К., Лебедев Р, Муравьев, Муродова, Пахлевонян. |
| Груздова И.В. | | **Диплом за успешное вступлкение-**Егоров А, Калинин М, Китайцев И, Кузихина А, Маралова А, Сергеенко А |
| Кочерова Л.В. | | Участники 4б – Абдул М., Быкова П, Веселова Е, Голубев М, Колосова В, Мамедов М, |
| Мандрусова Е.Е. | | Участники 5а- Венедикин А, Локтев Д,Петров А, Петрова К, Садикова Н, Ужегова-Джамалова М |
| Демьянова Е.А. | | Участники 5б – Абдул М., Багдасаров Э, Бурмистрова А, Ершов В, Журавлёва А, Красоткин З |
| Иванова Т.В. | | Участники 6а- Валуев Р, Корнева С., Муродова К, Новожилова Е, Насалова Д, Судаков А. |
| Прокопьева Е.Н. | | **Участники 6б-** Аллабердиева В, Арапова Я, Блинников А, Лебедева А, Пахлеванян А, Петренас О |
| Елисеева О.В. | | **Диплом за успешное выступление-** Андреев С.,, Жовнер М, Жукова А, МелешкевичВ, Павлов М, **Участники 7а** Майорова А, Северова А, Чернявская Е. Воробьёв Д, |
| Томилина Н.В. | | **Участники 7б-**Блинников Н, Иванова С, Кузьминов А, Орлова А, Рассолов О, Сиваков А. |
| Виноградова Ю.В. | | **Участники 8б-** Антипов С, Мумаев В, Смирнова К, Тасуева М., Воробьёв Р, Рыбаков К. |
| Комарова Е.А. | | **Участники 9а-** Егорова К, Комаров р, Кукушкина Е, Пырсова Т, Русинская В, Шемякина А. |
| Андреева Т.В. | | **Участники 9б -**Барцев м, Кузанова э, Лобанова А, Петров И, Черникова д, Шилкина Ю. |
| Смирнова В.В. | | **Участники 10 кл-** Агригороае а, Гусев Н, Ифторов Д, Мурашкин И, Таганова А, Томилимна Е. |
| Шишпарёнок С.А. | | **Диплом за успешное выступление-**Касумов Д, Кожекин А, Маркузов Д, Наглиш Л, Румянцев Д, Тихенко К **Участники 11 кл** Маханькова К, Никитина В, Попова Н, СахароваИ, Туманова А, Ширнин В. |
|  | **Региональные (областные) конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |
| 1 | Нам жить – нам выбирать! | февраль | Интеллектуальная игра по избирательному праву | Территориальная избирательная комиссия Осташковского района и администрация городского округа |  | 2 | |  | Калинина Н, Глебов Д – 11 класс **2 место** |
| 2 | Зеркало природы | март | Творческие работы | ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» |  | 2 | |  | **3 место**- Кожекин А-11 |
| Бондарчук О.Е. | **Участник** – Зернова К- 9а |
| 3 | Живая классика | март | Чтение прозаических произведений |  |  | 1 | | Демьянова Е.А. | **Участник** – Садикова Н- 5а |
| 4 | Краеведческая интернет-игра «Тверская земля- Земля истоков» | май | викторина | * ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» * МБОУ СОШ № 34 г. Твери |  | 4 | | Шишпарёнок С.А. | Калинина Н, Итаева М-11 кл, Лебедева А, Арапова Я-6б |
| 5 | Открытка Победы | май | рисунок | * ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» |  | 9 | | Железнякова О.А. | **2 место**- Воробьева Д-3а, **участники-3а-**Бендас М, Бойков А, Гришин Е, Груздов М, Демьянова А, Мандрусова В, Орзул А, Чнчевский А. |
| 6 | Лето без опасности | июнь | стихотворение | Главное управление МЧС России по Тверской области |  | 1 | |  | Бабаева Е.-6а |
|  | **Районные конкурсы, викторины, конференции и др.** | | | | | | | | |  |  |  |
| 1 | Я читаю книги о войне | январь | Информационные навигаторы | РОО |  | 9 | Демьянова Е.А. | | **2 место**- Демьянова А-3а |
| Смирнова С.м. | | **2 место**-Попова Н-11 кл |
| Виноградова Ю.В. | | **2 место-** Чехутина Е-8б  **Участник-** Агригороае А-10 кл |
| Дмитриева Е.А. | | **Участники-** Зернова К, Шемякина А-9а кл |
| Прокопьева Е.Н. | | **3 место-**Лебедева А-6б |
|  | | **3 место-** Соколов Е-10 кл, Блинников А-6б |
| 2 | Научно-практическая конференция «Моя малая Родина. Познание мира» | февраль | исследовательские работы | РОО, МОУ СОШ №1 п. Селижарово |  | 16 | Шишпарёнок С.А., Казанцева И.Г. | | **2 место-** Калинина Н., Итаева М.-11 кл |
| Муравьева Е.А. | | **3 место**- Алябин П-9а |
| **Кружок «Знатоки филологии»** |  | Дмитриева Е.А. | | **Участники**- Русинская В.,Шемякина А-9а |
| **Кружок «Патриот»** | Китайцева М.С. | | **3 место**- Мандрусова Е-9а |
|  |  | Комарова Е.А. | | **Участник**- Кузанова Э.-9б |
| **Кружок «За страницами учебника математики»** |  | Андреева Т.В | | **Участник-** Павлов И-9а |
|  |  | Иванова Т.В. | | **2 место-** Итаева М., Тихенко К.**Участник-** Сахарова И-11 |
| Осипова Ф.А. | | **1 место**- Наглиш Л-11 |
| Шишпаренок С.А. | | **3 место**- Комаров Р-9а, **участник**- Кукушкин С-9а |
|  | Смирнова В.В. | | **участник**- Жовнер М-7а |
| Груздова И.В. | | **1 место**- Сергеенко А, Кузихина А-4а |
| 3 | Наш выбор –будущее России | февраль | рисунки | ТИК Селижаровского района |  | 4 | Кочерова Л.В. | | Аббасова Ф., Быкова П., Волков Я., Колосова В -4б |
| 4 | Зеркало природы | февраль | Творческие работы | РОО |  | 20 | Демьянова Е.А. | | **2 место**- Абдул А-5б |
| Мандрусова Е.Е | | **3место-** Никонорова М-5а, Мандрусова Е -9а, **участники**- Сиваков А-7б, Рассолов О-7б, |
| Бондарчук О.Е. | | **1 место**- Зернова к-9а, **3 место**- Красовская Е -7а, **участники**-Волкова Е-7а, Чехутина Е-8б, |
| Комарова Е.А. | | **Участники-**Егорова К, Прокофьева А-9а |
| Елисеева О.В. | | **3 место**- Жовнер М., **участник**- Красовская Е.-7а |
| Шишпарёнок С.А | | **Участники-**Тихенко К., Наглиш Л, Попова Н-11 |
| **Очумелые ручки** |  | Ермакова Ю.В. | | **3 место-** Величко А.-5б, Барыгина О-5а, **участники-** Ермаков В.-5а, Кузьминова А-6а, Русинская В.-9а |
| 5 | Живая классика | март | Чтение прозаических произведений | РОО |  | 3 | Демьянова Е.А. | | **2 место-**Садикова Н-5а |
| Смирнова С.М | | **Участники-**Итаева М, Никитина В-11 |
| 6 | Научно-практическая конференция «Инициатива» | апрель | Исследовательские работы | РОО, МОУ СШ№2 п.Селижарово |  | 13 | Курагина М.Ю. | | **Участники**- Новиков О., Тасуева Я-2а |
| Дмитриева Е.А. | | **2 место**- Русинская В-9а, **участник** –Шемякина А-9а |
| Смирнова В.В. | | **2 место**- Жовнер М-7а |
| Хименкова Е.Н. | | **Участник**- Черникова д-9б |
| Томилина Н.В. | | **1 место**- Томилина Е-10 кл, **участник**- Таганова А-10 кл |
| Мамедова Т.И. | | **1 место**- Ширнин В., Туманова А-11 |
| Шишпарёнок С.А. | | **3 место**- Лебедева А, Арапова Я-6б, **участник** \_Бучнева А-8б |
| 7 | Пасхальное яйцо | апрель | Декоративно-прикладное творчество | РОО | **«Очумелые ручки»** | 2 | Ермакова Ю.В. | | **1 место-** Лаврик В, Барыгина О-5а |
|  | 19 |  | | **1 место**- Силова Д-2а,Тер-Григорян а-5б, Смирнова А-10 кл  **2 место**- Абдул Т-2а, Артюх А-2б, Ефимова Д-4а, Быкова П-10 кл  **3 место**-Харитонова д-1а, Новожилов А-1б, Юсупов Э-2б, Ермаков Е-4а, Валуев Н-4а,  **Участники-** Смирнова И-1а, Валуев Д-1б, Тасуева Я-2а, Иванов Р-4а, Романчикова В-4а, Филиппова С-4а, Ефимова А-4а |
| 8 | Нам этот мир завещано беречь! | май | рисунки | РОО |  | 11 |  | | **1 место-** Груздов М-3а, Романчикова В-4а, Зернова К-9а  **2 место**- Кукушкин С-9а,  **3 место**- Жовнер М-7а,  **участники**- Василевская М, Шабанов В., Аббасова Ф.Сафонова А-4б,Бендас М-3а, Бабаева Е-6а, |
| 9 | Онлайн-квест «По дорогам памяти» | май | Краеведческая викторина | Отдел молодёжи администрации Селижаровского района, районная библиотека |  | 44 |  | | **1 место-** Киселёва З-8а,  **участники-**  Веденикин А, Кочерова Я, Ермаков В, Комаров И, Локтев Д-5а, Красоткин З-5б, Насолова А, Новожилова Е-6а, Андреев С, Мелешкевич В, Царёв Д-7а, Буянов Д, Морозова И, Киселёва П, Лавров С, Кокорин И, Орлова А, Лебедев И, Иванов Д, Коновалов П, Росткова И, Михайлов С, Палагута Н-8а, Воробьёв Р, Антипов С-8б, Ермаков С, Пырсова Т, Мандрусова Е, Комаров Р-9а, Кузанова Э-9б, Смирнова А, Таганова А, Томилина Е, Гусев Н, Сабурова А, Шашенкова К, -10 кл, Тютиков М., Иванов В, Кудряшова А, Сахарова И, ТихенкоК, Глебов Д, Попова Н-11 |
| 10 | Жизнь-это… | июнь | Видеоролики, презентации | Отдел молодёжи администрации Селижаровского района |  | 5 |  | | **1место**  Ермаков С-9а**,**  **2 место**Бендас М-3а,  **3 место**-Блинников Н-7б, **участники**  Смирнова К-8б, Лупов А-1 кл |
| 11 | Онлайн викторина «История ГТО» | июнь | викторина | Отдел по физической культуре и спорту администрации Селижаровского района |  | 6 |  | | **1 место- Дюкова В-1а, 3 место- Смирнова К-8б, участники:** Антипов С, Мымаев В-8б, Новожилов А-1б, Новожилова Е-6а |
| 12 | Я выбираю спорт! | июнь | фотографии | Отдел по физической культуре и спорту администрации Селижаровского района |  | 5 |  | | **1 место-**Дюкова В.,Лупов А-1б, Локтев Д-5а  **2 место-**Новожилов А-1б, Мамедов М-4б |
| 13 | Мы за ЗОЖ! | июнь | рисунки | РОО |  | 7 |  | | **1 место- Тасуева М-8б**  **Участники:**  Майорова А-7а, Орлова А-8а, Виноградов с-5б, Лисицина А-6а, Чуркин А-6а, Травкин А-6б, |
|  | **Конкурсы, викторины, конференции и др. образовательного округа** | | | | | | | | |
| 1 | Мир вокруг нас | февраль | Интеллектуальная викторина | МОУ СОШ №1 п.Селижарово |  | 69 | Мандрусова Е.Е. | | **3 место**- 5а- Венедикин А, Локтев Д,Петров А, Петрова К, Садикова Н, Ужегова-Джамалова М |
| Демьянова Е.А. | | Участники 5б – Абдул М., Багдасаров ЭЖ, Бурмистрова А, Ершов В, Журавлёва А, Красоткин З |
|  |  |  |  |  |  |  | Иванова Т.В. | | **1 место** 6а- Валуев Р, Корнева С., Муродова К, Новожилова Е, Насалова Д, Судаков А. |
| Прокопьева Е.Н. | | **2 место**- 6б- Аллабердиева В, Арапова Я, Блинников А, Лебедева А, Пахлеванян А, Петренас О |
|  |  |  |  |  |  |  | Елисеева О.В. | | **1 место-** Андреев С ,Жовнер М, Жукова А, МелешкевичВ, Паавлов М, **Участники 7а-.,,** Воробьёв Д, Майорова А, Северова А, Чернявская Е. |
|  |  |  |  |  |  |  | Томилина Н.В. | | **3 место - 7б-**Блинников Н, Иванова С, Кузьминов А, Орлова А, Рассолов О, Сиваков А. |
| Виноградова Ю.В. | | **2 место- 8б-** Антипов С, мумаев В, Смирнова К, Тасуева М., Воробьёв Р, Рыбаков К. |
|  |  |  |  |  |  |  | Смирнова В.В. | | **3 место** 9б- Егорова К, Комаров р, Кукушкина Е, Пырсова Т, Русинская В, Шемякина А. |
| Андреева Т.В. | | **3 место 9б-**Барцев м, Кузанова э, Лобанова А, Петров И, Черникова д, Шилкина Ю. |
| Смирнова В.В. | | **3 место 10 кл-** Агригороае а, Гусев Н, Ифторов Д, Мурашкин И, Таганова А, Томилимна Е. |
| Шишпарёнок С.А. | | **1 место-** Касумов Д, Кожекин А, Маркузов Д, Наглиш Л, Румянцев Д, Тихенко К, **2 место-** Маханькова К, Никитина В, Попова Н, СахароваИ, Туманова А, Ширнин В. |

**Участие в конкурсах 2019-2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | всего |
| **межшкольный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **28** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **10** |
| **муниципальные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | **39** |
| Победители и призёры | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | **29** |
| **региональные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | **17** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | **11** |
| **всероссийские** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Всего участников** | **3** | **2** | **2** | **4** | **6** | **0** | **11** | **5** | **4** | **4** | **3** | **1** | **7** | **0** | **1** | **1** | **4** | **1** | **4** | **5** | **68** |
| **Всего победителей и призёров** | **0** | **1** | **2** | **2** | **2** | **0** | **7** | **2** | **4** | **1** | **3** | **1** | **6** | **0** | **1** | **1** | **2** | **1** | **0** | **5** | **41** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 полугодие** | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | всего |
| **межшкольный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | **75** |
| Победители и призёры |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 0 | 6 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 12 | **59** |
| **муниципальные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 9 | 11 | 6 | 4 | 7 | 3 | 6 | 3 | 12 | 8 | 12 | 3 | 8 | 13 | **120** |
| Победители и призёры | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 6 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4 | 7 | **47** |
| **региональные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники |  |  |  |  | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | **17** |
| Победители и призёры |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | **5** |
| **всероссийские** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники |  |  | 6 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 | 6 | 10 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | **119** |
| Победители и призёры |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| **Всего участников** | **2** | **4** | **8** | **11** | **13** | **6** | **11** | **13** | **10** | **10** | **10** | **7** | **12** | **6** | **12** | **9** | **13** | **6** | **11** | **18** | **196** |
| **Всего победителей и призёров** | **1** | **3** | **2** | **2** | **4** | **0** | **6** | **1** | **11** | **4** | **6** | **6** | **8** | **6** | **1** | **7** | **10** | **6** | **9** | **14** | **107** |

**Участие в конкурсах за год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 | всего |
| **межшкольный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 | 0 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | **98** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 6 | 6 | 5 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | **75** |
| **муниципальные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 11 | 8 | 12 | 7 | 6 | 6 | 9 | 3 | 13 | 8 | 12 | 3 | 8 | 13 | **138** |
| Победители и призёры | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 9 | 1 | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 7 | 1 | 4 | 8 | **68** |
| **региональные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 4 | 6 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | **33** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | **14** |
| **всероссийские** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 | 6 | 10 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | **115** |
| Победители и призёры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| **Всего участников за учебный год** | **5** | **5** | **8** | **13** | **13** | **6** | **17** | **13** | **15** | **12** | **11** | **7** | **13** | **6** | **13** | **9** | **13** | **6** | **11** | **18** | **214** |
| **Всего победителей и призёров за учебный год** | **3** | **3** | **3** | **3** | **7** | **0** | **10** | **3** | **12** | **4** | **8** | **6** | **9** | **6** | **1** | **8** | **11** | **6** | **9** | **14** | **126** |

**Участие обучающихся школы и педагогов в конкурсах 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Учащиеся, участвующие в конкурсах | Победители и призёры | учителя, участвующие в конкурсах | Победители и призёры |
| межшкольный | 98 | 75 |  |  |
| Муниципальный | 138 | 68 | 8 | 6 |
| Региональный | 33 | 14 | 5 | 1 |
| всероссийский | 115 | 7 | 3 | 3 |
| Всего | 214 | 126 | 12 | 9 |

**Уровень воспитанности обучающихся**

Основным показателем результативности воспитательного процесса образовательного учреждения любого уровня является уровень воспитанности учащихся.

Анализ воспитанности позволяет выявить общие проблемы, существующие в школе  и продумать  дальнейшую деятельность, пути решения возникающих проблем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ср. балл 2017-2018 уч.год** | **Ср. балл 2018-2019 уч.год** | **Ср. балл 2019-2020**  **уч.год** |
| 1 | Умение общаться, строить дискуссию, отказ от физического и психологического насилия при решении споров | **2,0** | **2,2** | **2,1** |
| 2 | Терпимость к мнению окружающих | **2,1** | **2,2** | **2,1** |
| 3 | Уважение к старшим по возрасту, родителям | **2,4** | **2,4** | **2,4** |
| 4 | Выполнение правил поведения, принятых в учреждении, Устава школы | **2,2** | **2,3** | **2,3** |
| 5 | Грамотная культурная речь, отсутствие в речи ненормативной лексики | **2,2** | **2,2** | **2,1** |
| 6 | Культура одежды. Умение одеваться красиво, с учётом времени и места | **2,5** | **2,5** | **2,4** |
| 7 | Способность к состраданию. Стремление протянуть руку помощи товарищам | **2,3** | **2,3** | **2,2** |
| 8 | Знание и выполнение этикета, правил поведения в общественных местах | **2,1** | **2,2** | **2,1** |
| 9 | Успешность в учении и самообразовании | **1,9** | **2** | **1,9** |
| 10 | Любовь к Отечеству | **2,2** | **2,4** | **2,3** |
| 11 | Чувство собственного достоинства | **2,3** | **2,3** | **2,2** |
| 12 | Здоровый образ жизни | **2,4** | **2,4** | **2,8** |
| 13 | Трудолюбие | **2,0** | **2,1** | **2,0** |
| 14 | Забота о младших | **2,0** | **2,1** | **2,1** |
| 15 | Ответственность за порученное дело | **2,1** | **2,2** | **2,1** |
| 16 | Нравственность поступков | **2,1** | **2,2** | **2,1** |
| 17 | Коллективизм | **2,0** | **2,1** | **1,9** |
|  | Ср балл | **2,1** | **2,2** | **2,1** |

   Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности стал ниже. Только один параметр, здоровый образ жизни, стал выше по сравнению с прошлым годом. Параметры - уважение к старшим по возрасту, выполнение правил поведения, принятых в школе, забота о младших- на уровне прошлого учебного года. Все остальные параметры стали ниже.

**Уровень воспитанности по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 |
| Ср. балл на чел  (мах.54) | 35,6 | 34 | 35,8 | 35 | 36 | **29** | 38 | 38,9 | 33,3 | 32,7 | 35,2 | 34,7 | 38,7 | **41,2** | **44,7** | **39,7** | **31,8** | 37,6 | 40,5 |

Красный цвет- классы, где уровень воспитанности самый высокий, черный цвет(жирный) –самый низкий показатель.

**Удовлетворённость родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса.**

**Удовлетворённость учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса.**

**Общие выводы и задачи на следующий учебный год**

Проанализировав работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены.

Однако есть проблемные вопросы:

* Слабо развито ученическое самоуправление.
* Снижение уровня сформированности нравственных качеств
* В школе выявляются негативные тенденции: наблюдаются случаи социального хулиганства (нецензурная брань вслух в кругу обучающихся средних и старших классов), случаи курения, пропуски занятий без уважительной причины,
* наблюдается снижение внимания родителей к воспитанию детей.
* Недостаточная работа по психолого-педагогическому просвещению родителей

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую **цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

создать воспитательное пространство школы, позволяющее обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося и его подготовку к полноценному эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**Задачи:**

* продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
* продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
* развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* усиление работы с детьми «группы риска»;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.