Родительский клуб

«Педагогика семейных отношений»

Семья…

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!

Покинут счастьем будет тот,

Кого ребёнком плохо воспитали,

Побег зелёный выпрямить легко,

Сухую ветвь один огонь исправит.

СЕМЬЯ – ЭТО:

- *трудовой коллектив,*
- *моральная опора,*
- *высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),*
- *пространство для отдыха,*
- *школа доброты,*
- *многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными*
- *мораль и вкусы,*
- *манеры и привычки,*
- *мировоззрение и убеждения,*
- *характер и идеалы…*

Основы всего этого закладываются в семье.

Семья

Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

Группа родственников, дружная и сплоченная общими интересами.

В современной литературе семья определяется как

«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

Факторы влияющие на становление вашего ребёнка как личности:

-Наследственность,

-семья,

-школа,

-социум

Важнейшими функциями семьи следует считать такие:

- **воспитательная,**
- **хозяйственно-бытовая,**
- **экономическая,**
- **социально-статусная,**
- **психотерапевтическая,**
- **репродуктивная,**
- **духовное общение,**
- **досуговая.**

Требования, предъявляемые обществом к семье.

1. **Создание условий для всестороннего развития личности.**
2. **Эмоциональная поддержка престарелых родителей.**
3. **Воспитание детей и подростков, основанное на любви и доверии.**

В семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

В семье

с близкими людьми

он переживает

чувства любви,

дружбы, долга,

ответственности,

справедливости.

В семье ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности: интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.

Сущность социальных проблем современной семьи

Дисфункция семейных отношений могут вызвать следующие причины:

· экономические, когда прожиточный уровень семьи ниже черты бедности из-за избыточной иждивенческой нагрузки на одного работающего члена;

· асоциальные, связанные с алкоголизмом, наркоманией, противоправным поведением, низким культурным уровнем;

· психологические, такие как жестокость, агрессивность, грубость, супружеская неверность, ревность, эгоизм;

· медицинские, связанные с венерическими, психическими и инфекционными заболеваниями, а также сексуальными отклонениями.

К семьям социального риска или, как их еще называют, «социально уязвимым семьям» относятся прежде всего семьи:

- ***малообеспеченные по разным причинам, в том числе в связи с безработицей, избыточной иждивенческой нагрузкой, студенческие, с детьми-инвалидами и родителями-инвалидами и так далее;***
- ***неполные, в том числе семьи одиноких матерей;***
- ***многодетные;***
- ***беженцев и вынужденных переселенцев;***
- ***военнослужащих срочной службы с детьми;***
- ***семьи с различными патологиями, асоциальные и другие.***

Все они в той или иной мере нуждаются в социальной помощи и поддержке.

В современных условиях семья становится одним из центральных объектов разных областей знания: социальной педагогики, социальной работы, здравоохранения, образования и других. От разрешения проблем семьи во многом зависит будущее страны.

Социально-педагогическая деятельность с семьей будет эффективна, если она будет основана на комплексном подходе. Он предполагает изучение и использование данных демографии (изучение рождаемости), социологии и социальной психологии (исследование и анализ удовлетворенности браком и семейными отношениями, причин семейных конфликтов), педагогики (воспитательная функция семьи); права; экономики (бюджет семьи); этнографии (быт, культурные особенности); истории и философии (исторические формы семьи, брака, проблемы семейного счастья, долга); религии.

10 заповедей воспитания ребёнка

1. Никогда не предпринимайте никаких воспитательных действий в плохом настроении.

2. Ясно определите, чего вы хотите от ребенка и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу. Убедите его, что ваши воспитательные цели - это и его цели.

3. Предоставьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему; разбирайте с ребенком его правильные и неправильные шаги к цели.

5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребенка за каждый удачный его шаг. Причем хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты - молодец», а обязательно «Ты - молодец, потому что...».

6. Если же ребенок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребенок осознал услышанное.

7. Оценивайте поступок, а не личность - ведь это не одно и то же. «Ты - плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

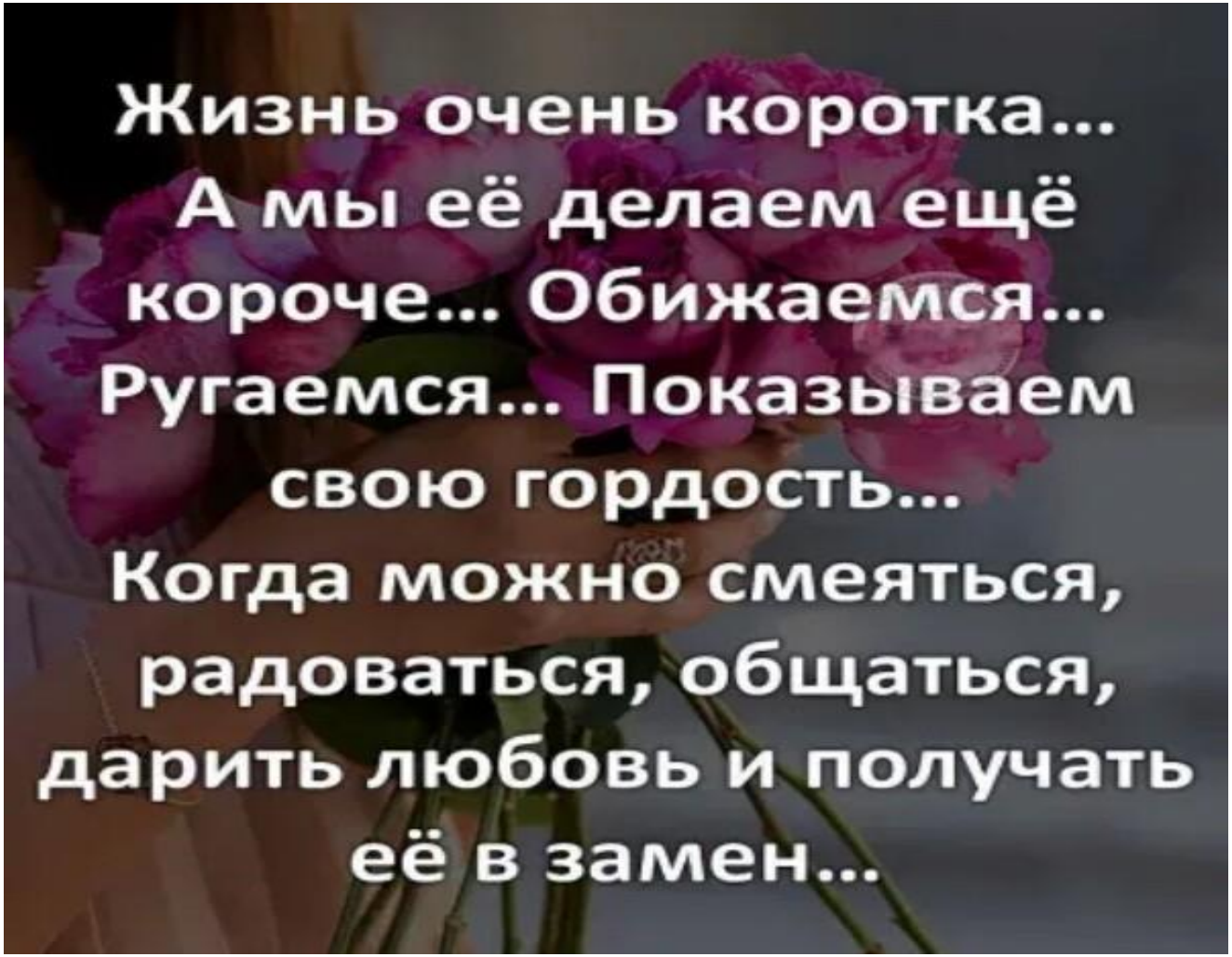
8. Дайте ребенку ощутить, что вы сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность. Для этого улыбнитесь ему или прикоснитесь к нему. Дайте понять, что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

9. Воспитание - это последовательность целей. Помогите ребенку строить систему перспективных целей - от дальней к средней и от нее к сегодняшней/

10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет еще и своевременным.

Советы родителям:

- «Не скупитесь на любовь»,
- «Наказывайте с умом»,
- «Проводите свободное время вместе»,
- «Учите отличать добро от зла»,
- «Учите взаимоуважению»,
- «Внимательно выслушивайте»,
- «Избегайте чтения нотаций»,
- «Давайте точные полезные советы»,
- «Не питайте иллюзий».


Жизнь очень коротка...
А мы её делаем ещё
короче... Обижаемся...
Ругаемся... Показываем
свою гордость...
Когда можно смеяться,
радоваться, общаться,
дарить любовь и получать
её в замен...

Семья – это радость, любовь и удача,
Семья – это счастье с весельем в придачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните.
Хочу чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

«Хотите, чтобы были хорошие дети,

– будьте счастливы».

А. С. Макаренко